

Horaris Tercer Curs

Quadrimestre 1 (matí)

Curs 2024/2025

Última actualització 3/6/2024



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08:00 - 09:00	Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva VALLS M. (determinar) a. 3.07S			Processos psicològics i desenvolupament de la personalitat (0-6) VERDÚ N. JOVÉ, M. 3.07S	Processos psicològics i desenvolupament de la personalitat (0-6) VERDÚ N. JOVÉ, M. 3.07S
09:00 - 10:00	Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva VALLS M. (determinar) a. 3.07S		Didàctica de la literatura en educació infantil FALGUERA E. 3.07S	Processos psicològics i desenvolupament de la personalitat (0-6) VERDÚ N. JOVÉ, M. 3.07S	Processos psicològics i desenvolupament de la personalitat (0-6) VERDÚ N. JOVÉ, M. 3.07S
10:00 - 11:00	Aprenentatge de les matemàtiques (determinar) a. 3.07S	Aprenentatge de les matemàtiques (determinar) a. 3.07S	Didàctica de la literatura en educació infantil FALGUERA E. 3.07S	Expressió corporal en l'educació infantil JOVÉ C. 3.07S	Didàctica de la literatura en educació infantil FALGUERA E. 3.07S
11:00 - 12:00	Aprenentatge de les matemàtiques (determinar) a. 3.07S	Aprenentatge de les matemàtiques (determinar) a. 3.07S	Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva VALLS M. 3.07S	Expressió corporal en l'educació infantil JOVÉ C. 3.07S	Didàctica de la literatura en educació infantil FALGUERA E. 3.07S
12:00 - 13:00	Expressió corporal en l'educació infantil JOVÉ C. Gimnàs		Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva VALLS M. 3.07S		Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva VALLS M. 3.07S

Horaris Tercer Curs

Quadrimestre 1 (matí)

Curs 2024/2025

Última actualització 3/6/2024



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



13:00 - 14:00	Expressió corporal en l'educació infantil JOVÉ C. Gimnàs		Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva VALLS M. (determinar) a. 3.07S		Estratègies didàctiques per l'educació inclusiva VALLS M. (determinar) a. 3.07S
---------------------	---	--	---	--	---