

ANNEX 3. INFORME D'AVUACIÓ

L'avaluació de les pràctiques serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%)

Tenint en compte que el tutor de la facultat farà una visita al centre per a fer un seguiment individualitzat de l'estudiant, es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suport tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.). Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer presencialment quan el tutor del centre i de l'escola ho considerin necessari.

ESTUDIANT	
NOM I COGNOMS:	DNI:
DADES DEL CENTRE FORMADOR ON ES FAN LES PRÀCTIQUES	
NOM DEL CENTRE:	NIF:
ADREÇA:	
COORDINADOR/A:	
TUTORIA	
MENTOR/A CENTRE:	
MENTOR/A ESPECIALISTA CENTRE:	
TUTOR/A FACULTAT:	

1. REQUISITS GENERALS		
Tots aquests criteris en relació a l'estudiant en pràctiques han de ser valorats conjuntament i afirmativament per part del mentor/a i tutor/a d'universitat per poder continuar amb l'avaluació		
1.1. Puntualitat en els lliuraments (a l'escola i a la universitat)	SÍ	NO
1.2. Puntualitat a l'aula (arribar 2 o més vegades TARD sense justificació)	SÍ	NO
1.3. Assistència i participació a les tutories	SÍ	NO
1.4. Assistència obligatòria a l'escola al llarg de tot el període de pràctiques	SÍ	NO
1.5. Respecte pel dret a la pròpia imatge i a la confidencialitat de la informació personal	SÍ	NO
1.6. Actua coherentment en relació al codi ètic, deontològic i el PEC de cada centre: https://www.cdl.cat/codi-deontologic-de-la-professio-docent	SÍ	NO

2. VALORACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA			
1. Expressió oral			
Utilitza correctament la llengua oral emprada a l'aula atenent a la normativa lingüística. Utilitza un registre adequat al context en què es troba. Domina estratègies no verbals . S'expressa mitjançant recursos i eines multilingüatge.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent

2. Expressió escrita			
S'expressa correctament per escrit tenint present la normativa de la llengua utilitzada. Construeix paràgrafs i textos adequats amb un bon nivell d'expressió lingüística. Utilitza un lèxic adequat al tipus de text que està escrivint			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent

3. VALORACIÓ DE LA MENTORA DE CENTRE I TUTORA DE LA FACULTAT

1. Autogestió

Explicita, analitza i valora els propis punts forts i punts febles, així com els objectius personals i els mitjans per arribar-hi / Pren decisions en base a aquesta anàlisi.

1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

2. Relació de marcs teòrics–conceptuals amb experiències pràctiques i gestió de la informació

Relaciona i confronta els sabers i les necessitats sorgits de l'experiència amb els sabers teòrics / Referencia les fonts d'informació correctament en les seves produccions/ Analitza la informació rellevant en relació a una temàtica d'estudi /Construeix una visió personal a partir de la informació obtinguda i l'experiència professional / Analitza la pròpia pràctica des de les competències a desenvolupar / Realitza de forma fonamentada propostes de millora de la pràctica.

1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

4. SEQÜÈNCIES DIDÀCTIQUES DISSENYADES I IMPLEMENTADES

A. Planificació de l'activitat docent Objectius: Concreció dels objectius d'aprenentatge en les seqüències didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle o equip docent/ Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent/ Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
A. 2. Continguts: Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius/ Rellevància dels continguts seleccionats.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
B. Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament i aprenentatge Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment d'objectius / Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectiu.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
C. Avaluació. Seguiment dels aprenentatges dels alumnes i decisions preses per afavorir-ne la millora Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes / Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en les seqüències didàctiques / Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent

Observacions/comentari:			
D. Gestió de l'aula Manteniment d'un clima de respecte a l'aula, afavoriment de la convivència i resolució de possibles conflictes / Organització del temps per desenvolupar les activitats previstes.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
5. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS ADQUIRIDES			
1. Treball en equip Estableix bones relacions interpersonals en el context del treball amb els alumnes i amb els mestres / Compleix els compromisos adquirits amb l'equip / Respecta i valora les aportacions fetes pels membres de l'equip / Dinamitza el treball del grup / Tenir iniciatives pròpies que repercutixin favorablement en l'activitat de l'equip.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
2. Resolució de problemes Detecta un problema, l'identifica i el descriu de forma objectiva / Analitza la situació a resoldre identificant els principals condicionants del problema / Proposa diferents alternatives de solució per a un mateix problema / Selecciona una alternativa de solució aplicant criteris prèviament definits / Resol el problema d'acord a l'alternativa triada / Resol el problema adaptant l'alternativa triada a les necessitats o dificultats detectades.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
3. Organització i planificació de les actuacions educatives Observa i analitza la realitat educativa en relació a les necessitats i oportunitats / Coneix i utilitza els coneixements culturals i científics de les matèries / Planifica una actuació educativa en relació a les especificitats del context i de la situació de forma autònoma / Implementa una actuació educativa en relació a les especificitats del context i de la situació de forma autònoma / Avalua una actuació educativa en relació a les especificitats del context i de la situació de forma autònoma . ³			

1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
TOTAL PUNTS (48)			

6. Valoració final. Informe raonat

Signatura tutor/a

Signatura coordinador/a

Signatura tutor/a

Centre formador

FEPTS-UdL

Data:

Data: