

### ANNEX 3. INFORME D'AVUACIÓ

L'avaluació de les pràctiques serà feta conjuntament pel tutor del centre i el tutor de la facultat (50%)

Tenint en compte que el tutor de la facultat farà una visita al centre per a fer un seguiment individualitzat de l'estudiant, es proposa de fer l'avaluació utilitzant els suport tecnològics a l'abast (correu electrònic, telèfon, vídeo trucades, etc.). Excepcionalment, l'avaluació es podrà fer presencialment quan el tutor del centre i de l'escola ho considerin necessari.

ESTUDIANT	
NOM I COGNOMS:	DNI:
DADES DEL CENTRE FORMADOR ON ES FAN LES PRÀCTIQUES	
NOM DEL CENTRE:	NIF:
ADREÇA:	
COORDINADOR/A:	
TUTORIA	
MENTOR/A CENTRE:	
MENTOR/A ESPECIALISTA CENTRE:	
TUTOR/A FACULTAT:	

#### 1. REQUISITS GENERALS

Tots aquests criteris en relació a l'estudiant en pràctiques han de ser valorats conjuntament i afirmativament per part del mentor/a i tutor/a d'universitat per poder continuar amb l'avaluació

1.1. Puntualitat en els lliuraments (a l'escola i a la universitat)	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1.2. Puntualitat a l'aula ( arribar TARD o marxar ABANS més de 2 vegades sense justificació)	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1.3. Assistència i participació a les tutories	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1.4. Assistència obligatòria a l'escola al llarg de tot el període de pràctiques (Es podrà no assistir a les pràctiques un màxim del 20% de les hores d'estada al centre sempre segons les casuístiques esmentades en el document d'avaluació de la UdL ( <a href="https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Normativa-davaluacio-i-qualif.-graus-i-masters-Acord-235-CG-21-7-2022.pdf">https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Normativa-davaluacio-i-qualif.-graus-i-masters-Acord-235-CG-21-7-2022.pdf</a> ))	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1.5. Respecte pel dret a la pròpia imatge i a la confidencialitat de la informació personal	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1.6. L'estudiant utilitza normalment el català com a llengua vehicular i d'aprenentatge per a la realització de les pràctiques al centre formador (ORDRE EDU/39/2021, de 16 de febrer) <sup>1</sup>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1.7. Actua coherentment en relació al codi ètic, deontològic i el PEC de cada centre: <a href="https://www.cdl.cat/codi-deontologic-de-la-professio-docent">https://www.cdl.cat/codi-deontologic-de-la-professio-docent</a>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>

<sup>1</sup> En queda exclòs l'alumnat provinent de programes d'intercanvi (SICUE, Erasmus, etc) o quan realitzi activitats vinculades a les àrees lingüístiques diferents al català.

## 2. VALORACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL I ESCRITA

### 1. Expressió oral

Utilitza correctament la llengua oral emprada a l'aula atenent a la normativa lingüística. Utilitza un registre adequat al context en què es troba. Domina estratègies no verbals . S'expressa mitjançant recursos i eines multi llenguatge.

1 : No satisfactori

2 : Aprovat

3 : Notable

4 : Excel·lent

### 2. Expressió escrita

S'expressa correctament per escrit tenint present la normativa de la llengua utilitzada. Construeix paràgrafs i textos adequats amb un bon nivell d'expressió lingüística. Utilitza un lèxic adequat al tipus de text que està escrivint

1 : No satisfactori

2 : Aprovat

3 : Notable

4 : Excel·lent

## 3. VALORACIÓ DE LA MENTORA DE CENTRE I TUTORA DE LA FACULTAT

### 1. Autogestió

Explicita, analitza i valora els propis punts forts i punts febles, així com els objectius personals i els mitjans per arribar-hi / Pren decisions en base a aquesta anàlisi.

1 : No satisfactori

2 : Aprovat

3 : Notable

4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

### 2. Relació de marcs teòrics-conceptuals amb experiències pràctiques i gestió de la informació

Relaciona i confronta els sabers i les necessitats sorgits de l'experiència amb els sabers teòrics / Referencia les fonts d'informació correctament en les seves produccions/ Analitza la informació rellevant en relació a una temàtica d'estudi /Construeix una visió personal a partir de la informació obtinguda i l'experiència professional / Analitza la pròpia pràctica des de les competències a desenvolupar / Realitza de forma fonamentada propostes de millora de la pràctica.

1 : No satisfactori

2 : Aprovat

3 : Notable

4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

#### 4. SEQÜÈNCIES DIDÀCTIQUES DISSENYADES I IMPLEMENTADES

<b>A. Planificació de l'activitat docent</b>			
<b>Objectius:</b>			
Concreció dels objectius d'aprenentatge en les seqüències didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle o equip docent/ Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent/ Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
<b>A. 2. Continguts:</b>			
Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius/ Rellevància dels continguts seleccionats.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
<b>B. Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament i aprenentatge</b>			
Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment d'objectius / Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectiu.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
<b>C. Avaluació. Seguiment dels aprenentatges dels alumnes i decisions preses per afavorir-ne la millora</b>			
Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes / Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en les seqüències didàctiques / Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.			
1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

#### D. Gestió de l'aula

Manteniment d'un clima de respecte a l'aula, afavoriment de la convivència i resolució de possibles conflictes/  
Organització del temps per desenvolupar les activitats previstes.

1 : No satisfactori

2 : Aprovat

3 : Notable

4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

### 5. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS ADQUIRIDES

#### 1. Treball en equip

Estableix bones relacions interpersonals en el context del treball amb els alumnes i amb els mestres / Compleix els compromisos adquirits amb l'equip / Respecta i valora les aportacions fetes pels membres de l'equip / Dinamitza el treball del grup / Tenir iniciatives pròpies que repercutixin favorablement en l'activitat de l'equip.

1 : No satisfactori

2 : Aprovat

3 : Notable

4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

#### 2. Resolució de problemes

Detecta un problema, l'identifica i el descriu de forma objectiva / Analitza la situació a resoldre identificant els principals condicionants del problema / Proposa diferents alternatives de solució per a un mateix problema / Selecciona una alternativa de solució aplicant criteris prèviament definits / Resol el problema d'acord a l'alternativa triada / **Resol el problema adaptant l'alternativa triada a les necessitats o dificultats detectades.**

1 : No satisfactori

2 : Aprovat

3 : Notable

4 : Excel·lent

Observacions/comentari:

#### 3. Organització i planificació de les actuacions educatives

Observa i analitza la realitat educativa en relació a les necessitats i oportunitats / Coneix i utilitza els coneixements culturals i científics de les matèries / Planifica una actuació educativa en relació a les especificitats del context i de la situació **de forma autònoma** / Implementa una actuació educativa en relació a les especificitats del context i de la situació **de forma autònoma** / Avalua una actuació educativa en relació a les especificitats del context i de la situació **de forma autònoma**.

1 : No satisfactori	2 : Aprovat	3 : Notable	4 : Excel·lent
Observacions/comentari:			
<b>TOTAL PUNTS (48)</b>			

## 6. Valoració final. Informe raonat

Signatura tutor/a

Signatura coordinador/a

Signatura tutor/a

Centre formador

FEPTS-UdL

Data:

Data: